

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
”Средняя общеобразовательная школа № 38”

“Согласовано”

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024
Введено приказом
от 29.08.2024 г. № 200
Директор МАОУ “СОШ № 38:
_____ Нуриев Р.А.

Рабочая программа

объединения дополнительного образования “Мин татарча сөйләшәм”
на уровень базовый
направлено на развитие личности школьника: социальное
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Гараева М.М.
учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории

“Согласовано”:
Заместитель директора по УВР _____ /Кудрявцева С.В /

2024-2025г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; 	<ul style="list-style-type: none"> • способность прогнозировать своё речевое и неречевое поведение в разных ситуациях; формирование коммуникативной компетенции;
<ul style="list-style-type: none"> • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, систематизировать её, анализировать и представлять в разных формах
<ul style="list-style-type: none"> • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выделять ключевую мысль в прочитанном, определять главные факты, устанавливать между ними логические цепочки.
<ul style="list-style-type: none"> • высказывать своё отношение к слову 	<ul style="list-style-type: none"> • способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; • Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы • Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками, взрослыми

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Раздел 1. «Назад в прошлое».	Раздел 1. Назад в прошлое. - Вступительная лекция учителя о происхождении, значении татарского языка. - Великие люди о татарском языке. - Отражение особенности языка в метких пословицах. - Разгадывание загадок. - Тренировочные упражнения в составлении родословной. Составляется родословная каждого ученика.	групповая	Прослушивание выступлений учителя и подготовка презентации
Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	Раздел 2. В чем красота татарской речи? Раздел состоит из трех тем, раскрывающих сведения о татарском языке, о его функции. Применение в речи пословиц, их значение. Одна тема посвящена правилам правильной и красивой речи. Головоломка «Заколдованные слова»	парная	Поиск и составление материалов из разных источников
Раздел 3.« В мире неведомых звуков и букв».	Раздел 3. В мире неведомых звуков и букв. В этот раздел вошли три темы, в которых даются сведения о звуках и буквах татарского языка. После дети участвуют в дидактических играх «Произнеси показанный звук», «Кто быстрее сосчитает?», «Какое слово я загадала?». Так же дети играют в логическое лото, измени слово, «Что изменилось?»	групповая	Прослушивание выступлений учителя и подготовка презентации
Раздел 4. «Путешествие в «слово».	Раздел 4. Путешествие в «слово». Этот раздел раскрывает пути рождения слов, способы словообразования в татарском языке. Дети решают шарады и ребусы. Итогом является приобретение знаний по теме «Морфемика».	парная	Решение кроссвордов и ребусов
Раздел 5. «Таинство лексики» - Лексическое значение слова.	Раздел 5. Таинство лексики. В этот раздел вошли девять тем, в которых даются сведения о лексическом значении слов, многозначных словах, возникновении омонимов, синонимов, антонимах, росте татарского языка, диалектизмах, архаизмах, неологизмах, фразеологии. Проводятся различные игры, такие как «Сколько значений можешь найти?», «Сходство и противоположность». Игры «Слова – братья», «Эстафета».	групповая	Просмотр видеороликов и фильмов по данной тематике

Раздел 6. «Не удивительно ли?»	Раздел 6. «Не удивительно ли?». Раздел полностью посвящен именам собственным и нарицательным. Даются эвристические сведения об именах людей, о фамилиях, их значении. Обращается внимание на пути образования фамилий, древних имен, литературных имени псевдонимов. На практике дети ищут свои имена по специальной книге, узнают их значение. Играют в дидактические игры «Скажи свое имя, и я скажу его значение», «Образуй имя девочки или мальчика», «Мой псевдоним».	индивидуальная	Исследовательская работа
Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа»	Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа». В этом разделе дети войдут в мир сказок, песен, пословиц, загадок. Узнают их богатый мир, значение. Попробуют их составить сами. Будут соревноваться в меткости и остроумии слов, разгадывать загадки. Познакомятся и поиграют в татарские народные игры. Сделают рисунки к сказкам.	групповая	Проект

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение на родном (татарском) языке;

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. «Назад в прошлое». Введение. Откуда мы родом? К тайнам волшебного языка. Наши корни. Родословная.	3
2	Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	1
3	Раздел 3.« В мире неведомых звуков и букв». В королевстве ошибок.	3

	Раздельные Ъ и Ь знаки. Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».	
4	Раздел 4. «Путешествие в «слово». Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам. Сложные и парные слова. Шарада Игра «Лучшие составители слов».	3
5	Раздел 5. «Таинство лексики» - Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов. Многозначные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов Игра «Сходство и противоположность». Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка. Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины. Из глубины веков. Архаизмы. Вперед в будущее. Неологизмы. Фразеология. Игра «Что значат эти выражения?»	9
6	Раздел 6. «Не удивительно ли?» Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена. Особенности образования фамилий. Отчества. Литературные имена и псевдонимы. Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето Растения – почему их так называют? Птицы и звери – почему их так называют?	8
7	Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа» Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена. Особенности образования фамилий. Отчества. Литературные имена и псевдонимы. Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето Растения – почему их так называют? Птицы и звери – почему их так называют?	7
ИТОГО		34

Тематическое планирование объединения дополнительного образования на 2024/2025 учебный год

№	Название раздела, темы	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	Раздел 1. «Назад в прошлое». Введение. Откуда мы родом?	1	07.09		
2	К тайнам волшебного языка.	1	14.09		
3	Наши корни. Родословная.	1	21.09		
4	Раздел 2. «В чем красота татарской речи?». Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	1	28.09		
5	Раздел 3.« В мире неведомых звуков и букв». В королевстве ошибок. Раздельные Ъ и ь знаки.	1	05.10		
6	Буквы. В гости к Алфавиту.	1	12.10		
7	Игра «В стране слогов».	1	19.10		
8	Раздел 4. «Путешествие в «слово». Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам.	1	26.10		
9	Сложные и парные слова.	1	09.11		
10	Шарада Игра «Лучшие составители слов».	1	16.11		
11	Раздел 5. «Тайнство лексики». Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	1	23.11		
12	Многозначные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов	1	30.11		
13	Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов	1	07.12		
14	Игра «Сходство и противоположность».	1	14.12		
15	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.	1	21.12		
16	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины.	1	28.12		
17	Из глубины веков. Архаизмы. Вперед в будущее.	1	11.01		
18	Неологизмы. Фразеология.	1	18.01		
19	Игра «Что значат эти выражения?»	1	25.01		
20	Раздел 6. «Не удивительно ли?»Имена собственные и нарицательные.	1	01.02		
21	Откуда ты, имя?	1	08.02		
22	Древние имена. Новые имена.	1	15.02		
23	Особенности образования фамилий. Отчества.	1	22. 02		
24	Литературные имена и псевдонимы.	1	29.02		

25	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	1	07.03		
26	Растения – почему их так называют?	1	15.03		
27	Птицы и звери – почему их так называют?	1	22.03		
28	Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа».	1	04.04		
29	В гостях у сказки.	1	11.04		
30	Татарские народные песни.	1	18.04		
31	Красна речь пословицей.	1	25.04		
32	Загадки.	1	02.05		
33	Татарские народные игры.	1	16.05		
34	Татарские народные игры.	1	23.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы(6А,7Г)	9-11 классы
Духовно-нравственное	“Мин татарчасөйләшәм”		Проект	-----

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа в 7 Гклассе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1	Ахметова Диана Альбертовна	Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена.		
2	Газизова Алиса Филаритовна	Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена.		
3	Гайфутдинова Лиана Ренатовна	Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена.		
4	Ибрагимова Лиана Вагизовна	Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена.		
5	ДавлетбаеваДиляраИльшатовна	Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена.		
6	Мукасева Диана Ринатовна	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины.		
7	Мингалимов Марсель Ильнурович	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины.		
8	СабитоваДиляраРадиковна	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины..		
9	ХаннановАйзатФанилович	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины		
10	ХисамоваРаинаИльнарвна	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.		
11	Шарипов Артур русланович	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.		
12	ХайбрахмановаЗиляИльшатовна	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.		
13	ШавалиеваМиляушаРинатовна	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.		
14	Шангараева Азалия Камилевна	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.		
15	ШангараеваЗалинаКамилевна	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.		

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /